

**Scheda per gli Istituti Superiori della Valdera
Progetto Alternanza Scuola Lavoro
Bisogni formativi con particolare riferimento ai temi della sicurezza**

IPSIA PACINOTTI

1. A quali profili professionali fanno riferimento gli studenti in alternanza e quanti per ogni profilo? Nel caso non ci si riferisca ad alcun profilo professionale formale, indicare la "competenza" ricercata anche di natura trasversale.

| | Profili professionali (fare riferimento alla nomenclatura regionale) | Numero studenti |
|----------------------------|--|--|
| Anno Scolastico 2016/17 | <p>α) Responsabile di struttura/servizio sociale o socio-sanitario (430) e Addetto all'assistenza di base (446)</p> <p>β) Addetto all'installazione, manutenzione e riparazione di apparecchi elettrici ed elettronici di auto, moto, camion e autobus (321)</p> <p>χ) Addetto alla realizzazione e rifinitura di capi di abbigliamento su misura dell'artigianato artistico (473)</p> <p>δ) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti</p> | <p>α) 41 β) 146 χ) 145 δ) 92 ε) 36</p> <p align="right">Tot. 460</p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>elettrici (408)</p> <p>ε) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti termo-idraulici (407)</p> | |
| Anno Scolastico 2017/2018 | <p>a) Responsabile di struttura/servizio sociale o socio-sanitario (430) e Addetto all'assistenza di base (446)</p> <p>b) Addetto all'installazione, manutenzione e riparazione di apparecchi elettrici ed elettronici di auto, moto, camion e autobus (321)</p> <p>c) Addetto alla realizzazione e rifinitura di capi di abbigliamento su misura dell'artigianato artistico (473)</p> <p>d) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici (408)</p> <p>e) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e</p> | <p>a) 55 b) 205 c) 169 d) 93 e) 19</p> <p style="text-align: right;">Tot. 541</p> |

| | controllo degli impianti termo- idraulici (407) | |
|------------------------------|--|---|
| Anno Scolastico 2018/2019 | <p>α) Responsabile di struttura/servizio sociale o socio-sanitario (430) e Addetto all'assistenza di base (446)</p> <p>β) Addetto all'installazione, manutenzione e riparazione di apparecchi elettrici ed elettronici di auto, moto, camion e autobus (321)</p> <p>χ) Addetto alla realizzazione e rifinitura di capi di abbigliamento su misura dell'artigianato artistico (473)</p> <p>δ) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici (408)</p> <p>ε) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti termo-idraulici (407)</p> | <p>α) 60 β) 188 χ) 174 δ) 86 ε) 19</p> <p style="text-align: right;">Tot. 527</p> |

2. Quante ore *annuali* di Alternanza Scuola- Lavoro sono previste dal vostro Istituto per ciascun studente che deve realizzare il percorso triennale di 400/200 ore complessive?

Per ciascun studente sono previste 400 ore per anno

3. Gli studenti svolgono la formazione di base in materia di sicurezza?

☒ Sì

☐ No

4. Se sì, come è organizzata la formazione?

☐ attraverso risorse interne alla scuola (personale scolastico)

☒ attraverso risorse esterne alla scuola (esperti esterni; RSPP esterno)

5. Nel corso della vostra esperienza di alternanza, avete realizzato percorsi formativi per la sicurezza specifica ai vari ambienti di lavoro?

☒ Sì

☐ No

☐ No, perché i ragazzi sono inviati soltanto su attività a basso rischio

6. Indicare l'eventuale fabbisogno per rischio specifico:

| | Fabbisogno per rischio specifico correlato al profilo professionale | Numero studenti |
|----------------------------|---|---|
| Anno Scolastico 2016/17 | a) _____ b) _____ c) _____ d) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e e) _____ | α) _____ β) _____ γ) _____ δ) 92 ε) _____ Tot. _____ |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | controllo degli impianti elettrici (408) e) _____ f) _____ | |
| Anno Scolastico 2017/2018 | α) _____ β) _____ γ) _____ δ) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici (408) ε) _____ φ) _____ | α) _____ β) _____ γ) _____ δ) 93 ε) _____ Tot. _____ |
| Anno Scolastico 2018/2019 | α) _____ β) _____ γ) _____ δ) Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici (408) ε) _____ φ) _____ | α) _____ β) _____ γ) _____ δ) 86 ε) _____ Tot. _____ |

7. L'eventuale formazione specifica è stata realizzata da:

- ☐ Soggetto ospitante
☒ scuola
☐ entrambe a seconda dei rischi



8. Nel caso in cui la formazione specifica sia stata realizzata dalla scuola, quali sono state le modalità impiegate?
- ☒ Convenzioni o incarichi a soggetti esterni
- ☐ risorse interne (docenti)
9. Gli studenti svolgono gli accertamenti sanitari per la certificazione di idoneità?
- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Altro (specificare) _____
- _____
10. Se sì, con quali modalità?
- ☐ tramite il medico competente nominato dall'Istituto
- ☐ convenzione fra scuola e ASL
- ☐ Altro (specificare) _____
- _____
11. Si ritiene opportuno proporre agli studenti dei pacchetti formativi generali di preparazione al contesto di lavoro nel quale andranno a svolgere le attività di Alternanza?
- ☒ Sì
- ☐ No
12. Se sì, quali possono essere i temi specifici su cui orientare la formazione? Ad esempio progettazione, contratti di lavoro, organizzazione, tecniche di base di comunicazione, altri anche più specifici al settore di svolgimento dell'Alternanza)
- CONTRATTO DI LAVORO, TECNICHE DI COMUNICAZIONE, LAVORO DI GRUPPO

13. Laddove questi percorsi siano stati attivati, si sono utilizzate risorse interne o esterne?

ENTRAMBI

| | Percorsi attivati | Risorse interne (N° docenti) | Risorse esterne (N° esperti) | Numero studenti |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Anno Scolastico 2016/2017 | α) PROGETTO MERCURIO PER LA FORMAZIONE SUI LAVORI IN TENSIONE IMPIANTI ELETTRICI β) _____ γ) _____ δ) _____ ε) _____ | α) NESSUNA β) _____ γ) _____ δ) _____ ε) _____ | a) 3 b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ | a) 25 b) _____ c) _____ d) _____ e) _____ |

14. Quale potrebbe essere la durata dei pacchetti e da articolarsi in quante giornate formative rispetto a tali temi?

- ☒ 1 - 2 giornate per un totale di 8 ore
☐ 3 - 4 giornate per un totale di _____ ore
☐ 4 - 5 giornate per un totale di _____ ore

15. Quanti sono gli studenti disabili da inserire nel progetto di Alternanza?
Indicare la tipologia di disabilità (cognitiva e/o motoria)?

| | Numero studenti Anno Scolastico 2016/2017 | Numero studenti Anno Scolastico 2017/2018 | Numero studenti Anno Scolastico 2018/2019 |
|-------------------|---|---|---|
| Disabilità - area | 15 | 23 | 31 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| cognitiva | | | |
| Disabilità - area motoria | / | / | |

DA INVIARE COMPILATA ALL'INDIRIZZO E-MAIL
credvaldera@unione.valdera.pi.it