

**Scheda per gli Istituti Superiori della Valdera
Progetto Alternanza Scuola Lavoro
Bisogni formativi con particolare riferimento ai temi della sicurezza**

ITCG FERMI

1. A quali profili professionali fanno riferimento gli studenti in alternanza e quanti per ogni profilo? Nel caso non ci si riferisca ad alcun profilo professionale formale, indicare la "competenza" ricercata anche di natura trasversale.

In alternativa ai profili professionali ho riportato le competenze tecnico professionali che gli studenti svilupperanno attraverso le esperienze di stage che avranno durata diversa nei tre anni, tendenzialmente 2 settimane in terza, 4 settimane in quarta e, a partire dal prossimo anno, 1 o 2 settimane in quinta.

Il livello di rischio dovrebbe essere lo stesso per le attività dei vari indirizzi di studio, ma questo sarebbe da verificare con gli esperti. A parità di livello di rischio probabilmente cambieranno i contenuti da trattare nei vari corsi sulla sicurezza, ma anche questo è lasciato al parere degli esperti.

I numeri degli studenti sono approssimativi, calcolati sulla base degli attuali frequentanti le seconde, terze e quarte, senza considerare le eventuali non ammissioni alle classi successive.

Indirizzo di studi	Competenze tecnico - professionali	Studenti		
		2016/17	2017/18	2018/19
		Classi 3° e 4°	Classi 3°, 4°, 5°	Classi 3°, 4°, 5°
Agrario (classe di rischio medio)	a) Attività di segreteria e gestione della contabilità (accoglienza, comunicazione con fornitori e clienti via telefono, email ecc., archiviazione documenti, tenuta della contabilità con applicativi gestionali, formulazione del bilancio e del budget, controllo di gestione ecc.) b) Attività relativa agli interventi tecnici ed agronomici sulle coltivazioni e alla gestione di impianti, macchine ed attrezzature c) Realizzazione e manutenzione di aree verdi, forestali, pubbliche e private d) Innesto e potatura operazioni vivaistiche e) Attività relative alle specie faunistiche e alla gestione di impianti, macchine ed attrezzature f) Attività commerciali (strategie di mercato, della pianificazione di azioni di marketing e della gestione di rapporti con la clientela e le reti di	75	130	160

CRED VALDERA

	<p>vendita)</p> <p>g) Attività di conduzione del vigneto e di gestione della cantina</p> <p>h) Attività di conduzione dell'oliveto e di gestione del frantoio</p> <p>i) Addetto alla cura, alla preparazione ed allevamento del cavallo</p> <p>j) Attività relative all'allevamento degli animali domestici (governo, alimentazione ecc.)</p> <p>k) Curare gli impianti, le macchine e le attrezzature aziendali nel modo più idoneo e nel rispetto delle procedure di impiego e delle norme di sicurezza, curandone anche le elementari norme di manutenzione</p>			
Costruzioni (classe di rischio basso/medio)	<p>a. Realizzazione di elaborati grafici attraverso l'uso di strumenti informatici e programmi CAD</p> <p>b. progettazione e gestione di interventi di ripristino e recupero ambientale e del territorio</p> <p>c. progettazione ed elaborazione di sistemi di risparmio energetico</p> <p>d. attività di raccolta, trasporto, recupero e riciclaggio dei rifiuti</p> <p>e. operazioni di intonacatura, stuccatura, gessatura</p> <p>f. realizzazione di opere murarie</p> <p>g. programmazione, coordinamento e controllo di cantieri</p>	55	100	90
Amministr., finanza e Marketing, Turismo (classe di rischio basso)	<p>a. Attività di segreteria e gestione della contabilità (accoglienza, comunicazione con fornitori e clienti via telefono, email ecc., archiviazione documenti, tenuta della contabilità con applicativi gestionali, formulazione del bilancio e del budget, controllo di gestione ecc.)</p> <p>b. Gestione delle informazioni attraverso il supporto delle tecnologie informatiche</p> <p>c. Servizio di accoglienza, acquisizione di prenotazioni, gestione dei reclami ed all'espletamento delle attività di segreteria amministrativa</p> <p>d. Assistenza e consulenza turistica al banco e/o al telefono</p> <p>e. Comunicazione, promozione di servizi/prodotti di una struttura pubblica o privata e facilitazione di servizi telematici</p> <p>f. Accoglienza/accompagnamento in manifestazioni congressuali, fiere, convegni</p> <p>g. Realizzazione di messaggi/prodotti comunicativi da pubblicare anche on line su piattaforme ad hoc.</p> <p>h. Progettazione e organizzazione di manifestazioni congressuali, fiere, convegni</p> <p>i. Progettazione, definizione e promozione di piani di sviluppo turistico e promozione del territorio</p> <p>j. Gestione della promozione dei servizi e</p>	400	600	600

CRED VALDERA

	dell'immagine dell'ente k. Saper gestire correttamente le comunicazioni e la documentazione anche in lingua straniera attraverso colloquio diretto con l'utenza per fornire consulenza, orientamento e assistenza			
Totale studenti		530	830	850

2. Quante ore *annuali* di Alternanza Scuola- Lavoro sono previste dal vostro Istituto per ciascun studente che deve realizzare il percorso triennale di 400/200 ore complessive?
- Classi terze: 120/150 ore
 - Classi quarte: 200 – 250 ore
 - Classi quinte: 30 – 50 ore
3. Gli studenti svolgono la formazione di base in materia di sicurezza?
- Sì
- No
4. Se sì, come è organizzata la formazione?
- attraverso risorse interne alla scuola (personale scolastico)
- attraverso risorse esterne alla scuola (esperti esterni; RSPP esterno)
5. Nel corso della vostra esperienza di alternanza, avete realizzato percorsi formativi per la sicurezza specifica ai vari ambienti di lavoro?
- Sì per le terze e quarte indirizzo Agrario
- No
- No, perché i ragazzi sono inviati soltanto su attività a basso rischio
6. Indicare l'eventuale fabbisogno per rischio specifico:

	Fabbisogno per rischio specifico correlato al profilo professionale	Numero studenti
Anno Scolastico 2016/17	a) Basso per settore turistico e Amministrazione, finanza e Marketing b) Medio per agrario e Costruzioni	<ul style="list-style-type: none"> • 400 • 130 <p style="text-align: right;">Tot. 530</p>

CRED VALDERA

<p>Anno Scolastico 2017/2018</p>	<p>a) Basso per settore turistico, Amministr. Finanza e Marketing b) Medio per agrario e Costruzioni</p>	<p>a) 600 b) 230 Tot. 830</p>
<p>Anno Scolastico 2018/2019</p>	<p>a) Basso per settore turistico, Amministr., Finanza e Marketing b) Medio per agrario e Costruzioni</p>	<p>600 250 Tot. 850</p>

7. L'eventuale formazione specifica è stata realizzata da:

- Soggetto ospitante
 Scuola
 entrambe a seconda dei rischi

8. Nel caso in cui la formazione specifica sia stata realizzata dalla scuola, quali sono state le modalità impiegate?

- Convenzioni o incarichi a soggetti esterni
 risorse interne (docenti)

9. Gli studenti svolgono gli accertamenti sanitari per la certificazione di idoneità?

- Sì
 No
 Altro (specificare) _____

10. Se sì, con quali modalità?

- tramite il medico competente nominato dall'Istituto
 convenzione fra scuola e ASL
 Altro (specificare) _____

11. Si ritiene opportuno proporre agli studenti dei pacchetti formativi generali di preparazione al contesto di lavoro nel quale andranno a svolgere le attività di Alternanza?

- Si
 No

12. Se sì, quali possono essere i temi specifici su cui orientare la formazione? Ad esempio progettazione, contratti di lavoro, organizzazione, tecniche di base di comunicazione, altri anche più specifici al settore di svolgimento dell'Alternanza)

- Contratti di lavoro
- Tecniche di base di comunicazione
- Competenze tecnico professionali richieste in uscita in base ai vari settori di attività
- Prospettive lavorative nei vari settori

13. Laddove questi percorsi siano stati attivati, si sono utilizzate risorse interne o esterne?

	Percorsi attivati	Risorse interne (N° docenti)	Risorse esterne (N° esperti)	Numero studenti
Anno Scolastico 2016/2017	α) Contratti di lavoro	• 0	• 5	a) 200
	β) Tecniche di base di comunicazione	• 5		b) 200

14. Quale potrebbe essere la durata dei pacchetti e da articolarsi in quante giornate formative rispetto a tali temi?

- 1 - 2 giornate per un totale di _____ ore
 3 - 4 giornate per un totale di _____ ore
 4 - 5 giornate per un totale di _____ ore
- 10 ore per ciascun pacchetto (2 ore per indirizzo con massimo 2 classi)

15. Quanti sono gli studenti disabili da inserire nel progetto di Alternanza?
Indicare la tipologia di disabilità (cognitiva e/o motoria)?

Per il 2017/18 e 2018/2019 ho riportato le proiezioni sulla base delle informazioni che abbiamo adesso

	Numero studenti Anno Scolastico 2016/2017	Numero studenti Anno Scolastico 2017/2018	Numero studenti Anno Scolastico 2018/2019
Disabilità - area cognitiva	11	19 (3 gravi)	23 (4 gravi)
Disabilità - area motoria	1	1	1