

Scheda per gli Istituti Superiori della Valdera
Progetto Alternanza Scuola Lavoro
Bisogni formativi con particolare riferimento ai temi della sicurezza

ITIS MARCONI

1. A quali profili professionali fanno riferimento gli studenti in alternanza e quanti per ogni profilo? Nel caso non ci si riferisca ad alcun profilo professionale formale, indicare la "competenza" ricercata anche di natura trasversale.

	Profili professionali (fare riferimento alla nomenclatura regionale)	Numero studenti
Anno Scolastico 2016/17	α) Perito informatico β) Perito elettronico χ) Perito telecomunicazioni δ) Perito meccanico- meccatronico ε) Perito meccanico-energia φ) Maturità scientifica	α) 60 β) 55 χ) 40 δ) 40 ε) 33 φ) 160 Tot. 488
Anno Scolastico 2017/2018	γ) Perito informatico η) Perito elettronico ι) Perito telecomunicazioni φ) Perito meccanico- meccatronico κ) Perito meccanico-energia λ) Maturità scientifica	γ) 60 η) 60 ι) 50 φ) 50 κ) 30 λ) 178 Tot. 419
Anno Scolastico 2018/2019	α) _____ β) _____ χ) _____ δ) _____ ε) _____	α) _____ β) _____ χ) _____ δ) _____ ε) _____ Tot. _____

--	--	--

2. Quante ore *annuali* di Alternanza Scuola- Lavoro sono previste dal vostro Istituto per ciascun studente che deve realizzare il percorso triennale di 400/200 ore complessive?

180 ORE PER IL SETTORE TECNOLOGICO

90 ORE PER IL SETTORE LICEALE

3. Gli studenti svolgono la formazione di base in materia di sicurezza?

☒ Si

☐ No

4. Se sì, come è organizzata la formazione?

☐ attraverso risorse interne alla scuola (personale scolastico)

☒ attraverso risorse esterne alla scuola (esperti esterni; RSPP esterno)

5. Nel corso della vostra esperienza di alternanza, avete realizzato percorsi formativi per la sicurezza specifica ai vari ambienti di lavoro?

☐ Si

☒ No

☐ No, perché i ragazzi sono inviati soltanto su attività a basso rischio

6. Indicare l'eventuale fabbisogno per rischio specifico:

	Fabbisogno per rischio specifico correlato al profilo professionale	Numero studenti
Anno Scolastico 2016/17	μ) Perito informatico ν) Perito elettronico ο) Perito telecomunicazioni π) Perito meccanico-meccatronico θ) Perito meccanico-energia ρ) Maturità scientifica	μ) 60 ν) 55 ο) 40 π) 40 θ) 33 ρ) 160 Tot. 488
Anno Scolastico 2017/2018	σ) Perito informatico τ) Perito elettronico υ) Perito telecomunicazioni ϖ) Perito meccanico-meccatronico ω) Perito meccanico-energia ξ) Maturità scientifica	σ) 60 τ) 60 υ) 50 ϖ) 50 ω) 30 ξ) 178 Tot. 419
Anno Scolastico 2018/2019	α) _____ β) _____ γ) _____ δ) _____ ε) _____	α) _____ β) _____ γ) _____ δ) _____ ε) _____ Tot. ____

7. L'eventuale formazione specifica è stata realizzata da:

X Soggetto ospitante

☐ scuola

☐ entrambe a seconda dei rischi



8. Nel caso in cui la formazione specifica sia stata realizzata dalla scuola, quali sono state le modalità impiegate?
- ☐ Convenzioni o incarichi a soggetti esterni
 - ☐ risorse interne (docenti)
9. Gli studenti svolgono gli accertamenti sanitari per la certificazione di idoneità?
- ☐ Sì
 - ☐ No
- X Altro (specificare) SU RICHIESTA
10. Se sì, con quali modalità?
- X tramite il medico competente nominato dall'Istituto
- ☐ convenzione fra scuola e ASL
 - ☐ Altro (specificare) _____
- _____
11. Si ritiene opportuno proporre agli studenti dei pacchetti formativi generali di preparazione al contesto di lavoro nel quale andranno a svolgere le attività di Alternanza?
- X Sì
- ☐ No
12. Se sì, quali possono essere i temi specifici su cui orientare la formazione? Ad esempio progettazione, contratti di lavoro, organizzazione, tecniche di base di comunicazione, altri anche più specifici al settore di svolgimento dell'Alternanza)

tecniche di base di comunicazione

13. Laddove questi percorsi siano stati attivati, si sono utilizzate risorse interne o esterne?

	Percorsi attivati	Risorse interne (N° docenti)	Risorse esterne (N° esperti)	Numero studenti
Anno Scolastico 2016/2017	α) Impresa simulata β) stage χ) incontri con esperti δ) visite aziendali	α) 3 β) 11 χ) 3 δ) 3	a) 10 b) 70 c) 5 d)	a) Tutte le classi terze e quarte del settore tecnologico e liceale

14. Quale potrebbe essere la durata dei pacchetti e da articolarsi in quante giornate formative rispetto a tali temi?

- ☐ 1 - 2 giornate per un totale di _____ ore
☐ 3 - 4 giornate per un totale di _____ ore
☐ 4 - 5 giornate per un totale di _____ ore

15. Quanti sono gli studenti disabili da inserire nel progetto di Alternanza?
Indicare la tipologia di disabilità (cognitiva e/o motoria)?

	Numero studenti Anno Scolastico 2016/2017	Numero studenti Anno Scolastico 2017/2018	Numero studenti Anno Scolastico 2018/2019
Disabilità - area cognitiva	16	17	
Disabilità - area motoria			

DA INVIARE COMPILATA ALL'INDIRIZZO E-MAIL
credvaldera@unione.valdera.pi.it



CRED VALDERA